



# 2024 KANE COUNTY FORO DE VOCES Sobre la Salud Mental de la Juventud



Elevando las Voces y Perspectivas de los Jóvenes sobre la Salud Mental

# Informe del Foro de la Juventud sobre Salud Mental de 2024

## Índice

.....	1
Informe del Foro de Voces Juveniles que Detalla el Propósito y los Objetivos .....	3
Propósito .....	3
Objetivos .....	3
1. Amplificar las voces juveniles.....	3
2. Fomentar conversaciones abiertas .....	4
3. Promover sistemas de apoyo holístico .....	4
4. Fortalecer conexiones y la resiliencia.....	4
5. Desarrollar resultados accionables .....	5
Acerca del Foro de Voces Juveniles sobre Salud Mental de 2024 .....	5
La Importancia de Alzar las Voces de los Jóvenes .....	7
Necesidades Clave en el Condado de Kane Identificadas por los Jóvenes en el Foro de Voces Juveniles sobre Salud Mental de 2024.....	7
Desafíos y Problemas Identificados .....	8
Tema 1: la COVID-19 sigue afectando a los jóvenes.....	8
Tema 2: el estigma en la comunidad latina.....	9
Tema 3: conexión y apoyo.....	10
Estrategias de Mejora y Crecimiento.....	14
Personal de la escuela y liderazgo .....	14
Padres y cuidadores.....	15
Estudiantes .....	15
Conclusión .....	16
Acerca del Sistema de Atención del Condado de Kane (KCSOC) .....	17
Reconocimientos .....	17
Anexo 1: Agenda .....	19
Anexo 2: Acerca de los Ponentes .....	20
Anexo 3: Recursos.....	21
Sistema IRIS .....	21
Lecturas complementarias.....	22
Anexo 4: Guía de Recursos de Salud Mental del Condado de Kane.....	23
Referencias.....	25

# Informe del Foro de Voces Juveniles que Detalla el Propósito y los Objetivos

## Propósito

El Foro de Voces Juveniles busca proporcionar un espacio para el diálogo abierto que permita una interacción entre los jóvenes, educadores y profesionales de la salud mental. Al fomentar un entorno inclusivo y de apoyo, el foro tiene como objetivo amplificar las voces de los jóvenes y así puedan compartir sus experiencias vividas, ideas y sugerencias para mejorar los servicios de salud mental en las escuelas y comunidades. Esto coincide con nuestra misión general de crear un enfoque más receptivo y empático para la atención de la salud mental de los jóvenes, lo que asegura que cada joven se sienta escuchado, comprendido y apoyado.

## Objetivos

### 1. Amplificar las voces juveniles

**Empoderamiento y participación:** promover un entorno en el que los jóvenes se sientan empoderados para compartir sus experiencias, opiniones e ideas sobre la salud mental. Fomentar la participación activa de los estudiantes de todo el condado de Kane y brindarles la oportunidad de expresar sus pensamientos sobre el apoyo que reciben y los desafíos que enfrentan.

**Valoración de la experiencia de los jóvenes:** considerar las perspectivas únicas de los jóvenes como contribuciones fundamentales al diálogo sobre la salud mental. Reconocer que sus ideas son fundamentales para dar forma a políticas y prácticas eficaces de salud mental.

## 2. Fomentar conversaciones abiertas

**Cómo abordar el estigma:** crear un espacio seguro para discutir el estigma de la salud mental, particularmente dentro de la comunidad latina, tal como se identificó en el foro. Destacar la importancia de derribar barreras y fomentar conversaciones abiertas sobre la salud mental para reducir el estigma y promover la comprensión.

**Explorar el impacto de la COVID-19:** examinar los efectos continuos de la pandemia de la COVID-19 en la salud mental de los jóvenes, con un enfoque en los desafíos que presenta regresar a la escuela de forma presencial y los impactos sociales, emocionales y académicos que experimentan los estudiantes.

## 3. Promover sistemas de apoyo holístico

**Accesibilidad e inclusión:** identificar áreas clave en las que las escuelas y las comunidades pueden mejorar el acceso a los recursos de salud mental, especialmente para los grupos marginados como los estudiantes LGBTQIA+, los estudiantes con discapacidades y aquellos que enfrentan desafíos socioeconómicos. Abogar por servicios de salud mental que tomen en cuenta las experiencias traumáticas, que sean culturalmente sensibles y que reconozcan y validen la identidad de género de cada individuo.

**Colaboración comunitaria:** fortalecer la asociación entre las escuelas, las familias y las organizaciones de salud mental para crear un sistema de apoyo cohesivo para los estudiantes. Fomentar la colaboración para garantizar un enfoque integral de la atención de la salud mental que se extienda más allá del entorno escolar.

## 4. Fortalecer conexiones y la resiliencia

**Fomentar conexiones genuinas:** hacer hincapié en la importancia de establecer conexiones auténticas entre compañeros, educadores y profesionales de la salud mental. Promover iniciativas que fomenten las relaciones positivas y la vulnerabilidad emocional, para que los estudiantes se sientan validados, apoyados y reconocidos.

**Fomentar la resiliencia:** proporcionar a los estudiantes herramientas y el conocimiento necesario para desarrollar resiliencia y estrategias de afrontamiento. Apoyar iniciativas que empoderen a los jóvenes para afrontar los desafíos de salud mental y para que puedan convertirse en promotores de su propio bienestar.

## 5. Desarrollar resultados accionables

**Identificar necesidades y prioridades:** recopilar ideas y comentarios de los estudiantes para identificar las necesidades de salud mental más apremiantes del condado de Kane. Utilice los hallazgos para informar los pasos e iniciativas viables para abordar estos desafíos de manera efectiva.

**Crear una hoja de ruta para el cambio:** desarrollar un plan estratégico que describa las prioridades clave y las acciones necesarias para mejorar los servicios de salud mental para los jóvenes. Involucrar a las partes interesadas, como estudiantes, educadores, profesionales de la salud pública y líderes comunitarios, en la implementación de estas iniciativas.

## Acerca del Foro de Voces Juveniles sobre Salud Mental de 2024

El Departamento de Salud del condado de Kane (Kane County Health Department, KCHD) y la Oficina Regional de Educación (Regional Office of Education, ROE), como parte del Sistema de Atención del Condado de Kane (Kane County System of Care, KCSOC), organizaron el 5.º Foro Anual de Voces Juveniles sobre Salud Mental el 2 de febrero de 2024. El evento, que se llevó a cabo en Elgin Community College, reunió a estudiantes y al personal de ocho escuelas secundarias de todo el condado de Kane, junto con profesionales de educación y la salud pública, para debatir sobre el estado de la salud mental de los jóvenes en las escuelas y explorar mejoras intencionales a través de la colaboración.

El evento comenzó con un panel conformado por representantes de Mental Health Unmuted de la Alianza Nacional sobre Enfermedades Mentales (National Alliance on Mental Illness,

NAMI) de Illinois. Mental Health Unmuted es una comunidad para defensores de la salud mental de entre 17 a 26 años que tienen un compromiso con la salud mental. Brindan educación y tutoría a los jóvenes y fomentan el liderazgo. Después del panel, los estudiantes se reunieron con determinación para discutir preguntas creadas en base a sus experiencias en la búsqueda de apoyo y servicios de salud mental en sus escuelas y comunidades. Los estudiantes representaron a las escuelas secundarias del área que se mencionan a continuación:

- Bartlett High School
- Dundee-Crown High School
- Elgin High School
- Geneva High School
- Larkin High School
- South Elgin High School
- Streamwood High School
- West Aurora High School

Antes del Foro de Voces Juveniles, los facilitadores estudiantiles recibieron una capacitación que consistía en prácticas de sanación comunitaria dirigida por la Dra. Piper Stratton de la Escuela Secundaria Dundee Crown. Durante esta capacitación, colaboraron en el desarrollo de temas y preguntas que encaminarían las discusiones que se llevarían a cabo en el Foro. Los estudiantes les hicieron preguntas a sus compañeros, entre ellas:

- "¿Cómo perciben actualmente los estudiantes el nivel de apoyo en relación a los problemas de salud mental en las escuelas?"
- "¿Qué fue lo más difícil de buscar ayuda?"
- "¿Qué fue lo más útil de los servicios que recibió?"

Para concluir el evento del día, el ponente Darryl Bellamy guio a los estudiantes en una actividad enérgica de liberación de miedos y preocupaciones en el "fuego". Al reflexionar sobre esta experiencia con Darryl, un estudiante comentó:

**"Lo que más me gusto fue el ponente. Me encantó su energía y cómo logró que la audiencia hablara sobre cosas que los chicos temen discutir o aceptar".**

# La Importancia de Alzar las Voces de los Jóvenes

Los jóvenes son los dueños y expertos de sus propias experiencias y aportan fortalezas únicas y conocimientos valiosos que deben ser reconocidos dentro de las organizaciones e instituciones. Incorporar las voces de los jóvenes en todos los niveles es esencial para abordar de manera integral las necesidades de los niños y adolescentes durante esta crisis de salud mental juvenil. Al reconocer y elevar las voces de los jóvenes y los estudiantes de manera significativa y auténtica, fomentamos un profundo sentido de conexión y respeto. Esto los empodera para que puedan tomar las riendas de sus vidas y logren un impacto positivo en sus comunidades.<sup>1</sup> Integrar intencionalmente las opiniones de los jóvenes no solo aumenta la eficacia del programa y la asistencia de los jóvenes a este, sino que también promueve el desarrollo de habilidades de resolución de problemas y una comprensión más profunda de los problemas sistémicos. Cuando los jóvenes se sienten escuchados, se involucran más, se sienten más apoyados y desarrollan aún más las conexiones con sus escuelas y comunidades.

## Necesidades Clave en el Condado de Kane Identificadas por los Jóvenes en el Foro de Voces Juveniles sobre Salud Mental de 2024

1. Mejorar el acceso de las escuelas y de nuestra comunidad a los recursos de salud mental que tomen en cuenta las experiencias traumáticas, que sean culturalmente sensibles y tengan un enfoque en los desafíos únicos que enfrenta la comunidad latina.
2. Aumentar el conocimiento y la comprensión de los desafíos de la salud mental entre las familias y el personal escolar para romper el ciclo de estigmas asociados con la búsqueda de ayuda y las conversaciones sobre la salud mental.
3. Que existan relaciones y entornos seguros que brinden oportunidades para desarrollar más habilidades sociales, una vulnerabilidad emocional saludable y relaciones positivas.

---

<sup>1</sup> Alliance for Education Solutions. n.d. "Why is youth voice important?" AES Impact. Último acceso: 5 de junio de 2024. <https://aesimpact.org/why-is-youth-voice-important/>.

4. Sentirse validados, apoyados y reconocidos por los padres, cuidadores, maestros, personal de salud mental y compañeros en sus vidas.

## Desafíos y Problemas Identificados

### Tema 1: la COVID-19 sigue afectando a los jóvenes

Aunque ha pasado más de un año desde que la pandemia de la COVID-19 terminó oficialmente, las secuelas continúan afectando a los jóvenes en nuestra comunidad y en las escuelas secundarias. Muchos estudiantes que asistieron al Foro de Voces Juveniles de 2024 expresaron haber experimentado dificultades para adaptarse a las clases presenciales, un deterioro de la salud mental, soledad y desafíos en sus relaciones y amistades.

Además del impacto en momentos significativos y en el desarrollo social, los jóvenes también tuvieron dificultades para acceder a los servicios de salud mental. Según un estudiante, tuvieron que esperar de uno a dos años para recibir terapia brindada por organizaciones que sirven a la comunidad. Un estudiante expresó sus frustraciones y dijo: "Siempre hay una lista de espera". No es de extrañar que las listas de espera sigan siendo largas ya que aún existe escasez de profesionales de la salud mental pediátrica.<sup>2</sup> La pandemia también sacó a la luz las disparidades que existen en las comunidades negras y latinas en lo que respecta al acceso a los servicios de salud mental. Los niños negros e hispanos con frecuencia enfrentan un acceso desigual a los servicios de salud mental así como a los diagnósticos y tratamientos, lo que conlleva una mayor probabilidad de que se presenten en el departamento de emergencias por razones de salud mental.<sup>2</sup> Dado que el condado de Kane tiene un 32 % de hispanos o latinos, también experimentamos una falta de acceso a servicios, diagnósticos y tratamientos.<sup>3</sup> Un miembro de la comunidad mencionó: "En lo que se refiere a la salud mental, soportan tiempos de espera muy largos".<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Hoffman, Jennifer A. y Susan J. Duffy. 2021. "Supporting Youth Mental Health During the COVID-19 Pandemic." *Academy Emergency Medicine* 28, n.º 12 (diciembre): 1485-1487. 10.1111/acem.14398.

<sup>3</sup> Hamilton, Sofia. "2023 Community Health Assessment". Presentación de datos en el Departamento de Salud del condado de Kane, Aurora, Illinois, el 20 de mayo de 2024.

## Tema 2: el estigma en la comunidad latina

Otro aspecto crítico que surgió entre los estudiantes en el Foro de Voces Juveniles fue el estigma generalizado que rodea a la salud mental, específicamente dentro de la comunidad hispana. En Estados Unidos, los latinos presentan índices más altos en cuanto a desafíos de salud mental internalizados que los blancos.<sup>4</sup> Las familias latinas también son menos propensas a buscar y utilizar servicios de salud mental.<sup>4</sup> Esta vacilación podría deberse a muchas razones, una de las cuales es el conocimiento sobre los desafíos de salud mental en los jóvenes y otra es el desacuerdo sobre la gravedad de los problemas relacionados con la salud mental.<sup>4</sup> Sin embargo, el estigma a menudo se considera una de las barreras más importantes para acceder a la atención de salud mental. Un estudiante habló de su experiencia y afirmó que sus padres consideraban que las emociones eran un signo de debilidad: "La comunidad hispana tiene muchos estigmas sobre la salud mental. Consideran que sus emociones son un signo de debilidad. Es fundamental romper el ciclo y normalizar la expresión de los sentimientos. Compartir y hablar sobre los problemas de uno mismo está bien."

Los desafíos de la salud mental a menudo se asocian con una serie de connotaciones negativas, como la idea de tener un carácter débil, el "*volverse loco*" o con la creencia de que se trata de brujería, e incluso con la falta de fe en Dios. Más allá de buscar servicios para sus hijos, los padres también enfrentan el temor de estigmatizar a toda la familia. Varios estudios han demostrado que en la comunidad latina, los miembros de la familia experimentan el estigma por asociación.<sup>4</sup> Otra barrera que enfrenta la comunidad hispana/latina es la privacidad; a muchas familias no les gusta hablar públicamente sobre los problemas que enfrentan en casa. Cuando no tenemos conversaciones abiertas y honestas sobre los desafíos de la salud mental, es menos probable que las personas busquen servicios, tienen menos conocimientos sobre el bienestar mental y se sienten menos cómodas buscando recursos.<sup>5</sup> Sin embargo, otra barrera que enfrentan las familias hispanas y latinas tiene que ver con los desafíos dentro de la comunidad religiosa. Muchas familias recurren a su iglesia o a comunidades de fe en busca de apoyo informal. Aunque la comunidad religiosa puede ofrecer

---

<sup>4</sup> Dixon De Silva, Louise E., Carolyn Ponting, Giovanni Ramos, Maria V. Cornejo Guevara, y Denise A. Chavira. 2020. "Urban Latinx Parents' Attitudes Towards Mental Health: Mental Health Literacy and Service Use." *Children and Youth Service Review* 109 (febrero). doi: 10.1016/j.chilyouth.2019.104719.

<sup>5</sup> "Mental Health Challenges and Support: Latinx Communities." n.d. NAMI California. Último acceso: 8 de julio de 2024. <https://namica.org/mental-health-challenges-in-latino-communities/>.

apoyo a través de grupos de duelo y salud mental, es importante reconocer cuándo los apoyos concretos son más efectivos ya que no todas las comunidades de fe pueden tener los recursos o la experiencia para proporcionar el apoyo necesario.<sup>5</sup>

### **Tema 3: conexión y apoyo**

A lo largo del Foro de Voces Juveniles de 2024, los estudiantes de secundaria del condado de Kane identificaron la necesidad de tener una conexión auténtica y un apoyo constante y señalaron que los impactos del aislamiento por la COVID-19 siguen siendo evidentes hoy en día. Al buscar apoyo académico o de salud mental del personal de la escuela, los padres, sus compañeros o incluso su comunidad, los estudiantes informaron que no encontraron la comprensión y la asistencia que necesitaban. Esta desconexión y falta de apoyo profundizaron los sentimientos de soledad y aislamiento, lo que intensificó el daño a la salud mental y al bienestar en general. Buscar apoyo de salud mental ya es una experiencia increíblemente vulnerable y como dijo un estudiante:

**"Mucha gente no tiene la confianza necesaria para hablar y pedir ayuda".**

La soledad y la desconexión han sido un problema constante en Estados Unidos. Esto se vio exacerbado por la pandemia de la COVID-19, que hizo que los estudiantes de secundaria perdieran momentos importantes lejos de sus compañeros. Se perdieron eventos tales como cumpleaños, actividades deportivas, bailes escolares y graduaciones. Según el director general de Salud Pública de EE. UU., las personas mayores y las más jóvenes corren mayor riesgo de sufrir desconexión social<sup>6</sup>. Esto se puede ver en el Foro de Voces Juveniles. Cuando los jóvenes hablaban de sus experiencias, con frecuencia mencionaban que era difícil establecer relaciones con sus pares. Un estudiante dijo: "Esto ocurrió en nuestros años de desarrollo y la falta de interacción social nos afectó mucho". Muchos estudiantes de diferentes ciudades y escuelas secundarias se sintieron de la misma manera.

---

<sup>6</sup> "New Surgeon General Advisory Raises Alarm about the Devastating Impact of the Epidemic of Loneliness and Isolation in the United States." 2023. HHS.gov. <https://www.hhs.gov/about/news/2023/05/03/new-surgeon-general-advisory-raises-alarm-about-devastating-impact-epidemic-loneliness-isolation-united-states.html>.

La conexión social es crucial. ¡Diversos estudios han demostrado que las conexiones sociales tienen un impacto sorprendente en la salud! Las personas que tienen mejores conexiones sociales tienden a vivir más tiempo y tienen menos riesgo de sufrir enfermedades cardiovasculares, hipertensión, diabetes y enfermedades contagiosas. También muestran una mejor función cognitiva, corren menos riesgo de sufrir depresión y ansiedad, y también tienen menos probabilidades de suicidarse y autolesionarse<sup>6</sup>. Según la oficina del director general de Salud Pública de EE. UU., la falta de conexión social es incluso más perjudicial para la salud que fumar quince cigarrillos al día, consumir seis bebidas alcohólicas al día, ser físicamente inactivo o vivir en un entorno con una contaminación del aire importante.

Para sanar esta desconexión en medio de la "epidemia de soledad" declarada por el director general de Salud Pública de EE. UU., el condado de Kane debe crear un espacio para fomentar relaciones saludables y afectuosas para niños, adolescentes y adultos por igual. Promover la unión es vital dentro de las escuelas, donde los jóvenes forman algunas de sus relaciones y experiencias que más huellas dejan en sus vidas.

Se ha demostrado que la conexión es un factor importante en el bienestar y la salud mental de los estudiantes, especialmente durante períodos de cambios. Cuando los estudiantes creen que sus compañeros y adultos dentro de su comunidad escolar se preocupan por su bienestar como individuos, así como por su educación, es más probable que tengan comportamientos saludables, se sientan respaldados y apoyen a los demás y, en última instancia, tengan más éxito académico.<sup>7</sup> Los estudiantes en el foro destacaron en varias ocasiones el impacto que ha tenido la familia, el personal escolar y el equipo de salud mental en sus experiencias al buscar ayuda y enfrentar desafíos. Subrayaron la importancia de contar con un apoyo accesible y compasivo dentro de la comunidad escolar. Las investigaciones han demostrado que cuando los jóvenes experimentan niveles más altos de conexión, esto actúa como un factor de protección

---

<sup>7</sup> Asociación Americana de Psicología. n.d. "School Connectedness." Asociación Americana de Psicología Último acceso: 5 de junio de 2024. <https://www.apa.org/pi/lgbt/programs/safe-supportive/school-connectedness>.

contra los síntomas negativos de salud mental y contra el suicidio, especialmente para los estudiantes que corren un mayor riesgo de desconexión social y aislamiento.<sup>8</sup>



En respuesta al Foro de Voces Juveniles, un estudiante comentó:

<sup>8</sup> Jasman, Megyn. 2024. "A new study shows that connectedness is a protective factor against declining mental health – The Chronicle of Evidence-Based Mentoring." The Chronicle of Evidence-Based Mentoring. <https://www.evidencebasedmentoring.org/a-new-study-shows-that-connectedness-is-a-protective-factor-against-declining-mental-health/>.

**"Lo que más me gustó del evento fue que había otras personas como yo, que compartían ideas y sentimientos similares a los que he tenido durante muchos años. Así que fue muy bueno escuchar las opiniones de otras personas, lo que me hizo sentir que no estaba *solo*."**

Los estudiantes también expresaron la necesidad de contar con un apoyo más estructurado y formal por parte de sus escuelas y de la comunidad que les permita superar las barreras que les impiden acceder de manera efectiva a los servicios de salud mental. Para los estudiantes que tienen un mayor riesgo de aislamiento y desconexión, incluidos aquellos que no tienen vivienda, estudiantes con discapacidades, miembros de la comunidad LGBTQIA+ y aquellos que presentan ausentismo crónico por diversas razones, es fundamental que estos apoyos sean accesibles y cercanos tanto en la escuela como en la comunidad.<sup>7</sup> Vivir situaciones familiares, con compañeros o en la vida que aumenten las dificultades y el estrés puede ser una experiencia extremadamente vulnerable para los estudiantes, lo que subraya la importancia de proteger y ampliar los entornos inclusivos y de apoyo que nutran su bienestar mental y emocional. Si bien el apoyo y los servicios formales son una parte integral para enfrentar los desafíos de la salud mental de los jóvenes, en el foro también se destacó el deseo de los estudiantes de que se validen sus experiencias y opiniones, de que se los escuche con empatía y de estar conectados con recursos valiosos que pueden usar para empoderarse. Cultivar espacios y comunidades, especialmente en las escuelas, donde los estudiantes se sientan reconocidos y escuchados puede tener un impacto positivo en sus relaciones y en su salud mental.

Las ideas compartidas durante el Foro de Voces Juveniles de 2024 refuerzan la necesidad imperiosa de garantizar que los recursos escolares estén fácilmente disponibles para los estudiantes, que sus capacidades para acceder a estos apoyos continúen aumentando y que persistamos en fomentar entornos que inspiren conexión y sanación.

## Estrategias de Mejora y Crecimiento

La colaboración comunitaria y la inversión en servicios integrales y culturalmente competentes son esenciales para mejorar los sistemas de salud mental y los resultados para los jóvenes y sus familias. Al desarrollar asociaciones entre redes de apoyo establecidas, podemos aumentar aún más la efectividad y el alcance general de las intervenciones. Estos esfuerzos holísticos garantizan que los servicios y apoyos sean accesibles, estén fundamentados en información adecuada y estén alineados con las necesidades de la comunidad diversa a la que servimos. A continuación, se presentan recomendaciones para aquellos que desempeñan roles significativos en la vida de los jóvenes, con el objetivo de fortalecer un marco eficaz de salud mental que apoye mejor su bienestar mental.

### Personal de la escuela y liderazgo

- Alzar las voces de los jóvenes mediante la incorporación de prácticas de desarrollo comunitario en las aulas y en todas las escuelas.
- Invertir en el personal de salud mental en las escuelas para mejorar la disponibilidad de trabajadores sociales y servicios dentro del entorno escolar.
- Crear Comités de Asesoría Estudiantil que sean partes interesadas activas en los asuntos escolares importantes.
- Utilizar prácticas de justicia restaurativa o disciplinas alternativas que fomenten la construcción, la restauración y el empoderamiento de la comunidad.
- Crear entornos seguros y de apoyo en las escuelas que promuevan la conexión y la seguridad emocional.
- Valorar el aprendizaje y desarrollo socioemocional, adquirir habilidades de afrontamiento y reflexión, promover ejemplos positivos de resolución de conflictos y garantizar la equidad para todos los estudiantes y el personal.
- Involucrar a los padres y cuidadores en la comunidad escolar y fomentar el acceso al idioma.
- Continuar educando al personal sobre los desafíos de la salud mental, la concientización sobre la comunidad LGBTQIA+, la competencia cultural y los impactos que significan las situaciones traumáticas.
- Priorizar el bienestar y el apoyo a la salud mental del personal.

## Padres y cuidadores

- Practicar el autocuidado y la compasión a través de la reflexión sobre la propia salud mental, la identidad y los antecedentes traumáticos.
- Buscar la ayuda de otros adultos y profesionales cuando sea necesario.
- Fomentar la curiosidad sobre los sentimientos e intereses de su hijo.
- Desarrollar habilidades para escuchar con empatía.
- Permitir que sus hijos sientan y expresen emociones angustiantes sin tratar de arreglarlas.
- Leer libros sobre temas que pueden ser difíciles de tratar: duelo, sexualidad y expresión de género, cuerpo y seguridad, discapacidad y diversidad, trauma generacional y abuso de sustancias.
- Informarse sobre los problemas comunes de la salud mental utilizando fuentes confiables.
- Desarrollar hábitos saludables en las redes sociales para compartir con sus hijos.
- Unirse a comunidades de apoyo.

## Estudiantes

- Practicar el autocuidado y la compasión dándote un respiro y enfocándote en tus fortalezas, haciendo cosas que te hagan feliz, es decir, tener pasatiempos, disfrutar del arte, escuchar música, pasar tiempo con amigos o pasar tiempo en la naturaleza.
- Hablar y pasar tiempo con alguien que se preocupe por ti, ya sea un amigo, un familiar o un adulto de confianza.
- Unirse o iniciar un grupo en la escuela o en tu comunidad relacionado con algo que te interese o te apasione.
- Aprender nuevas habilidades de afrontamiento que sean excepcionalmente útiles para tus experiencias.
- Informarse a uno mismo y crear conciencia sobre el impacto de los algoritmos de las redes sociales en la salud mental, la imagen corporal y la autoestima.

## Conclusión

El Foro de Voces Juveniles sobre Salud Mental de 2024 ha proporcionado una plataforma invaluable para que los jóvenes del condado de Kane compartan sus experiencias, desafíos y esperanzas con respecto al apoyo a la salud mental en sus escuelas y comunidades. Este evento destaca la necesidad crítica de elevar las voces de los jóvenes en nuestros esfuerzos continuos para abordar la crisis de salud mental entre los niños y adolescentes.

Al reflexionar sobre las ideas e historias compartidas en el foro de este año, resulta evidente que existe una necesidad apremiante de colaboración continua entre estudiantes, educadores, profesionales de la salud pública y líderes comunitarios. Los temas discutidos, que van desde los efectos duraderos de la pandemia de la COVID-19 hasta el estigma generalizado en la comunidad latina y la necesidad esencial de una conexión y apoyo genuinos, destacan la naturaleza compleja y multifacética de los problemas de salud mental de los jóvenes.

Se nos recuerda que abordar estos desafíos requiere un enfoque holístico que reconozca y respete las perspectivas únicas de los jóvenes. Al escuchar activamente e incorporar sus voces en los procesos de toma de decisiones, podemos crear servicios de salud mental más efectivos y sensibles que realmente satisfagan sus necesidades.

De cara al futuro, el Sistema de Atención del condado de Kane mantiene su compromiso de fomentar entornos que promuevan el bienestar mental, la conexión y la resiliencia.

Continuaremos abogando y apoyando iniciativas que amplifiquen las voces de los jóvenes, reduzcan el estigma y garanticen que todos los estudiantes tengan acceso a la atención y el apoyo que merecen.

Extendemos nuestra más profunda gratitud a todos los estudiantes, educadores, miembros de la comunidad y socios que hicieron posible el Foro de Voces Juveniles de 2024. Su dedicación y pasión por mejorar la salud mental de los jóvenes nos inspira a seguir luchando por un futuro en el que cada joven se sienta escuchado, valorado y apoyado.

Juntos podemos construir una comunidad que no solo aborde la crisis de salud mental, sino que también empodere a nuestros jóvenes para que prosperen.

# Acerca del Sistema de Atención del Condado de Kane (KCSOC)

KCSOC se formó y se mantiene gracias a una subvención de 7 años otorgada por Illinois Children's Healthcare Foundation para fortalecer el sistema de atención local existente para la salud mental de niños y adolescentes. También conocido como Children's Mental Health Grant, sus iniciativas son impulsadas por la colaboración del personal del Departamento de Salud del condado de Kane, organizaciones e instituciones comunitarias y padres líderes que están profundamente comprometidos a mejorar la salud mental de los jóvenes y sus familias en nuestra comunidad. La subvención promueve los principios del programa Sistema de Servicios para Niños y Adolescentes (Child and Adolescent Service System Program, CASPP) y aboga por sistemas multinivel centrados en el niño y la familia, se basan en la comunidad y son culturalmente competentes.

Las iniciativas del Sistema de Atención del condado de Kane son:

- **Consejo de padres:** alzar las voces de los padres a través de la educación, la divulgación y la defensa
- **Red de apoyo para padres:** apoyo entre pares a través del intercambio, el liderazgo y la conexión
- **Serie de capacitaciones para profesionales de la salud mental;**- mejorar la calidad de la atención en la comunidad
- **Equipo de implementación:** coordinación de agencias asociadas para llevar a cabo acciones
- **Fondos flexibles:** apoyo financiero adaptado a la singularidad de las comunidades a las que servimos
- **Foro de Voces Juveniles:** amplificar las voces de los jóvenes para mejorar la calidad de los programas

## Reconocimientos

En el Sistema de Atención del condado de Kane estamos excepcionalmente agradecidos con el personal de salud mental de la escuela, los líderes escolares y comunitarios y los estudiantes destacados que han dedicado su tiempo y esfuerzo para ayudar a organizar el Foro anual de Voces Juveniles sobre Salud Mental de 2024. Su compromiso de apoyar la salud mental de la comunidad y elevar las voces de los jóvenes ha continuado alentando e inspirando nuestros esfuerzos en el Departamento de Salud del condado de Kane.

Un reconocimiento sincero a Josh Axelson, Marisa Herrell y Araceli Ascencio de la Oficina Regional de Educación del condado de Kane por su liderazgo y esfuerzo a fin de llevar a buen término los Foros de Voces Juveniles de 2024. Su dedicación es invaluable.

Cada año, la disposición de los estudiantes a compartir de manera honesta y abierta sus experiencias dolorosas y complejas en relación con la salud mental subraya la importancia de que las escuelas y comunidades escuchen atentamente. Las historias compartidas mantienen la importancia de seguir creando espacios seguros, solidarios e inclusivos para todos.

## **Autores del informe**

**Maria Leon, MPH, bilingüe (español), gerente del programa del Sistema de Atención del condado de Kane, Departamento de Salud del condado de Kane.**

Maria cuenta con varios años de experiencia en alcance comunitario y participación familiar en el área de Elgin, IL. Como nueva gerente del programa Children's Mental Health Initiatives (iniciativas de salud mental para los niños), su enfoque ha sido fortalecer las iniciativas relacionadas con la participación de los padres, serie de capacitaciones en salud mental para profesionales, la mejora de procesos y el apoyo al Sistema Integrado de Admisión y Derivación (Integrated Referral and Intake System, IRIS) del condado de Kane. Maria cuenta con una formación en salud pública y promoción de la salud, y se interesa especialmente por la equidad en la salud y la colaboración comunitaria.

**Clarissa Murphy, coordinadora de Iniciativas de Salud Comunitaria, Departamento de Salud del condado de Kane**

Clarissa es una nueva incorporación al Children's Mental Health Program. Clarissa, nacida en Elgin, Illinois, aporta varios años de experiencia académica en Servicios Humanos. Se enfoca en mejorar la colaboración entre padres y las iniciativas de salud mental juvenil en el marco de la subvención y tiene una profunda pasión por aumentar la accesibilidad de herramientas, recursos y servicios de salud mental para todas las comunidades.

# Anexo 1: Agenda

## YOUTH VOICES FORUM ON MENTAL HEALTH 2024 AGENDA

**Event date:** 2/2/2024

**Start time:** 9:00 am

**End time:** 1:30 pm

**Location:** Elgin Community College, Building E

**Student group details:** Provided name tags will have designated groups on them. Following the NAMI Mental Health Unmuted panel, please find your designated group's location. Groups will be sorted by animal.

TIME	EVENT	LOCATION
9:00 am - 9:10 am	Arrival and Check-In	Building E lobby
9:10 am - 9:40 am	Welcome from KCHD & ROE introducing NAMI Mental Health Unmuted Panel	Siegle auditorium E125
9:40 am - 9:50 am	Break with ROE dismissal, facilitators to hang back to meet with Piper, then find groups	
9:50 am - 11:15 am	Break out discussion groups, when finished gather in auditorium	Designated group location
11:30 am - 12:30 pm	Speaker - Darryl Bellamy	Siegle auditorium E125
12:45 pm - 1:15 pm	Lunch	Dining room E121
1:15 pm - 1:30 pm	Closing & goodbye from KCHD & ROE	Dining room E121 to buses



## Anexo 2: Acerca de los Ponentes

### Mental Health Unmuted de NAMI

Mental Health Unmuted es un grupo de jóvenes defensores que forman parte de NAMI Illinois Young Leaders. A través de sus pódcast y conferencias, se comprometen a brindar educación, capacitación en liderazgo y tutoría a los adultos jóvenes que enfrentan desafíos de salud mental. Su objetivo es crear una comunidad inclusiva y reducir el estigma cultural en torno a la salud mental y la búsqueda de apoyo. Puede encontrar más información sobre su pódcast y su misión aquí: <https://namiillinois.org/your-journey/mentalhealthunmuted/>

### Darryl Bellamy

Como fundador de "Fearless Inside", Darryl Bellamy se asocia con las instituciones educativas de todo Estados Unidos para brindar conferencias magistrales, talleres y programas que alienten a los estudiantes a aceptar sus miedos y a fomentar un sentido de pertenencia con otros estudiantes. "Fearless Inside" invita a los estudiantes a reflexionar sobre sus miedos y preocupaciones en comunidad al escribirlos y compartirlos de forma anónima en el entorno de apoyo creado. Haciendo esto, Bellamy demuestra que los estudiantes no lidian solos con sus preocupaciones. En la parte final del acto, donde se arrojan los miedos al (falso) fuego, el objetivo no es deshacerse de ellos, sino aprender a manejar las preocupaciones, temores y ansiedades. Para obtener más información sobre el orador principal y su movimiento, visite: <https://fearlessinside.com/>

## Anexo 3: Recursos

### Sistema IRIS



El sistema IRIS es una herramienta de comunicación gratuita en línea que cuenta con más de 190 organizaciones en el área del condado de Kane. Brinda una variedad de servicios gratuitos o de bajo costo. IRIS es una herramienta que los proveedores y las escuelas pueden usar para hacer derivaciones en nombre de sus clientes y estudiantes, con el fin de satisfacer sus necesidades únicas. Por ejemplo, un trabajador social escolar puede derivar a un estudiante para que se le realice una evaluación de salud mental y para que obtenga asesoramiento ambulatorio, puede ayudar a su familia a acceder a recursos de asistencia alimentaria o para el pago de servicios públicos y alquiler. A su vez, puede conectar al padre del estudiante con una organización que ofrezca educación para padres. Se requiere el consentimiento de uno de los padres o de un adulto para hacer derivaciones a través del sistema IRIS. IRIS cumple con la ley HIPPA y ofrece una plataforma colaborativa para fortalecer las asociaciones comunitarias entre escuelas y proveedores y ayudar a los niños, jóvenes y las familias a prosperar en el condado de Kane.

Póngase en contacto con uno de nuestros gerentes de Sistemas y Datos de IRIS para obtener más información:

Kim Peterson Directora de Salud Comunitaria <a href="mailto:PetersonKim@kanecountyil.gov">PetersonKim@kanecountyil.gov</a>	Michele Meyer Subdirectora de Salud Comunitaria <a href="mailto:meyermichelle@kanecountyil.gov">meyermichelle@kanecountyil.gov</a>
Lorena Núñez Gerenta de programas para la primera infancia <a href="mailto:nunezlorena@kanecountyil.gov">nunezlorena@kanecountyil.gov</a>	Maria Leon Gerenta del programa Children's Mental Health Grant <a href="mailto:leonmaria@kanecountyil.gov">leonmaria@kanecountyil.gov</a>
Kaitlin Soriano Coordinadora de Prevención de la Violencia <a href="mailto:sorianokaitlin@kanecounyil.gov">sorianokaitlin@kanecounyil.gov</a>	

## Lecturas complementarias

[Alliance for Education Solutions - Why is Youth Voice Important? \(alianza para soluciones educativas: ¿por qué es importante escuchar la voz de los jóvenes?\)](#)

[Kane County System of Care Mental Health Training Series \(serie de capacitaciones en salud mental del Sistema de Atención del condado de Kane\)](#)

[Mental Health America - Talking to Adolescents and Teens: Starting the Conversation \(Mental Health America: ¿cómo hablar con los adolescentes?\)](#)

[Mental Health of Children and Parents - A Strong Connection \(La salud mental de niños y padres: una relación importante\)](#)

[National Alliance on Mental Illness - How to Help a Friend \(alianza nacional sobre enfermedades mentales: cómo ayudar a un amigo\)](#)

[National Alliance on Mental Illness - Hispanic/Latinx Identity \(alianza nacional sobre enfermedades mentales: identidad hispana/latina\)](#)

[National Alliance on Mental Illness - What You Need to Know About Youth Suicide \(alianza nacional sobre enfermedades mentales: lo que usted necesita saber sobre el suicidio entre los jóvenes\)](#)

[Promoting Mental Health and Well-Being in Schools - An Action Guide for School and District Leaders \(cómo promover la salud mental y el bienestar en las escuelas: una guía de acciones para líderes escolares y del distrito\)](#)

[The Safe Zone Project - LGBTQIA+ Awareness and Allyship Training Workshops \(proyecto Zona Segura: talleres y capacitación acerca de alianzas y concientización sobre la comunidad LGBTQIA+\)](#)

# Anexo 4: Guía de Recursos de Salud Mental del Condado de Kane



## Kane County Mental Health Resource Guide

### Did you know?

Mental health support can be affordable. There are numerous mental health resources in our county that accept Medicaid or have sliding fee scales!



Organization	Insurance & Services	Contact Information
<b>Ascension Adolescent Behavioral Health</b>	<p><b>Ages served:</b> 12-17 (18 if still in high school)</p> <p><b>Insurance:</b> Medicaid and most major plans</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primary care provider (PCP) referred outpatient group-based therapies for adolescents with recreational, family, and individual therapies mixed into treatment</li> <li>• PCP referred psychiatry services available</li> <li>• Translation services available</li> </ul>	<p>77 N. Airlite Elgin, IL 60123 <a href="http://healthcare.ascension.org">healthcare.ascension.org</a></p>
<b>Association for Individual Development</b>	<p><b>Ages served:</b> Children, adolescents, adults, and seniors</p> <p><b>Insurance:</b> Medicaid, Medicaid Managed Care, self-pay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Outpatient individual, group, and family therapy</li> <li>• Psychiatric services, residential services, and consultations for schools and other agencies</li> <li>• Victim services and grief support</li> <li>• Services available in English and Spanish</li> </ul>	<p>309 New Indian Trail Ct. Aurora, IL 60506 (630) 966-4000 <a href="http://www.aidcares.org">www.aidcares.org</a></p>
<b>East Aurora Counseling</b>	<p><b>Ages served:</b> Children, adolescents, adults, and seniors</p> <p><b>Insurance:</b> Medicaid, most major plans, sliding fee scale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onsite, offsite and in-home individual, group, couples and family counseling services</li> <li>• Diagnostic screenings, evaluations, case-management and assessments with transferable reports</li> <li>• LGBTQIA+ inclusive and gender-affirming mental healthcare through <i>Rainbow Wing</i></li> <li>• Services available in English, Spanish, and German</li> </ul>	<p>2755 Church Rd. Aurora, IL 60502 (630) 486-3800 <a href="http://www.eastauroracounseling.com">www.eastauroracounseling.com</a></p>
<b>Ecker Center for Behavioral Health</b>	<p><b>Ages served:</b> Children (4+), adolescents, and adults</p> <p><b>Insurance:</b> Medicaid, Medicaid Managed Care, Medicare, sliding fee scale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Counseling, case management services, and residential treatment</li> <li>• Mental Health Juvenile Justice program and support groups</li> <li>• Psychiatric and nursing services</li> </ul>	<p>1845 Grandstand Pl. Elgin, IL 60123 (847) 695-0484 <a href="http://www.eckercenter.org">www.eckercenter.org</a></p>
<b>Family Counseling Service</b>	<p><b>Ages served:</b> Children, adolescents, adults, and seniors</p> <p><b>Insurance:</b> Medicaid, Medicaid Managed Care, Medicare, Private Insurances, sliding fee scale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Counseling and case management</li> <li>• Psychiatric and psychological testing services</li> <li>• Services available in English and Spanish</li> </ul>	<p>70 S River St. Aurora, IL 60506 (630) 844-2662 <a href="http://aurorafcs.org">aurorafcs.org</a></p>

<p><b>Family Guidance Centers</b></p>	<p><b>Ages served:</b> Adults (18+)  <b>Insurance:</b> Medicaid and self-pay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mental health counseling</li> <li>• Psychiatry services</li> <li>• Substance use treatment and co-occurring substance use &amp; mental health treatment</li> </ul>	<p>751 Aurora Ave.  Aurora, IL 60505  (630) 801-0017  <a href="http://www.fgcinc.org">www.fgcinc.org</a></p>		
<p><b>Family Service Association of Greater Elgin</b></p>	<p><b>Ages served:</b> Children, adolescents, and adults  <b>Insurance:</b> Medicaid, Medicaid Managed Care, sliding fee scale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual &amp; family therapy, case management, mental health assessment, pre-hospital screening, and crisis intervention</li> <li>• Psychiatric services</li> <li>• Mental Health Juvenile Justice, Family Linkage, and Family Support Service programs</li> <li>• Services available in English and Spanish</li> </ul>	<p>1140 N McLean Blvd. Ste 1  Elgin, IL 60123  (847) 695-3680  <a href="http://fsaelgin.org">fsaelgin.org</a></p>		
<p><b>Focus Group Wellness Partners</b></p>	<p><b>Ages served:</b> Children (6+), adolescents, adults, and seniors  <b>Insurance:</b> Medicaid, most major plans, sliding fee scale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual therapy, group therapy, case management, family counseling, and play therapy</li> <li>• Parent coaching and anger management classes</li> <li>• Services available in English and Spanish</li> </ul>	<p>27475 Ferry Rd.  Warrenville, IL 60555  (312) 837-0099  <a href="http://www.focusgroupwellnesspartners.org">www.focusgroupwellnesspartners.org</a></p>		
<p><b>Fox Valley Hands of Hope</b></p>	<p><b>Ages served:</b> Children (6+), adolescents, adults, and seniors</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grief support provided through counseling, peer support, or group programs</li> <li>• Individual and family services available</li> <li>• <b>No cost</b></li> <li>• Services available in English and Spanish</li> </ul>	<p>200 Whitfield Dr.  Geneva, Illinois 60134  (630) 232-2233  <a href="http://www.fvhh.net">www.fvhh.net</a></p>		
<p><b>Greater Family Health</b></p>	<p><b>Ages served:</b> Children, adolescents, adults, and seniors  <b>Insurance:</b> Medicaid, Medicare, most major plans, sliding fee scale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual, family, and group counseling</li> <li>• Psychiatry services &amp; substance use disorder treatments</li> <li>• Services available regardless of immigration status</li> <li>• LGBTQIA+ inclusive</li> <li>• Translation services available</li> </ul>	<p>373 Summit St. Ste 100  Elgin, IL 60120  (844) 599-3700  <a href="http://greaterfamilyhealth.org">greaterfamilyhealth.org</a></p>		
<p><b>Tricity Family Services</b></p>	<p><b>Ages served:</b> Children, adolescents, adults, and seniors  <b>Insurance:</b> Medicaid, Medicare, most major plans, sliding fee scale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual, couples, and family counseling</li> <li>• Psychiatric services and urgent assessments</li> <li>• Emotional Wellness Program workshops and support groups</li> </ul>	<p>1120 Randall Ct.  Geneva, Illinois 60134  (630) 232-1070  <a href="http://www.tricityfamilyservices.org">www.tricityfamilyservices.org</a></p>		
<p><b>VNA Healthcare</b></p>	<p><b>Ages served:</b> Children, adolescents, adults, and seniors  <b>Insurance:</b> Medicaid, Medicare, sliding fee scale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual mental health and behavioral health counseling</li> <li>• Psychiatry services</li> <li>• Translation services available</li> </ul>	<p>620 Wing St.  Elgin, IL 60123</p>	<p>400 N. Highland Ave.  Aurora, IL 60506  (630) 892-4355  <a href="http://www.vnahealth.com">www.vnahealth.com</a></p>	<p>801 Villa St.  Elgin, IL 60123</p>

## Referencias

- Alliance for Education Solutions. n.d. "Why is youth voice important?" AES Impact. Último acceso: 5 de junio de 2024. <https://aesimpact.org/why-is-youth-voice-important/>.
- Asociación Americana de Psicología. n.d. "School Connectedness." Asociación Americana de Psicología Último acceso: 5 de junio de 2024. <https://www.apa.org/pi/lgbt/programs/safe-supportive/school-connectedness>.
- Dixon De Silva, Louise E., Carolyn Ponting, Giovanni Ramos, Maria V. Cornejo Guevara, y Denise A. Chavira. 2020. "Urban Latinx Parents' Attitudes Towards Mental Health: Mental Health Literacy and Service Use." *Children and Youth Service Review* 109 (febrero). doi: 10.1016/j.chidyouth.2019.104719.
- Hamilton, Sofia. "2023 Community Health Assessment". Presentación de datos en el Departamento de Salud del condado de Kane, Aurora, Illinois, el 20 de mayo de 2024.
- Hoffman, Jennifer A. y Susan J. Duffy. 2021. "Supporting Youth Mental Health During the COVID-19 Pandemic." *Academy Emergency Medicine* 28, n.º 12 (diciembre): 1485-1487. 10.1111/acem.14398.
- Jasman, Megyn. 2024. "A new study shows that connectedness is a protective factor against declining mental health – The Chronicle of Evidence-Based Mentoring." *The Chronicle of Evidence-Based Mentoring*. <https://www.evidencebasedmentoring.org/a-new-study-shows-that-connectedness-is-a-protective-factor-against-declining-mental-health/>.
- "Mental Health Challenges and Support: Latinx Communities." n.d. NAMI California. Último acceso: 8 de julio de 2024. <https://namica.org/mental-health-challenges-in-latino-communities/>.
- "New Surgeon General Advisory Raises Alarm about the Devastating Impact of the Epidemic of Loneliness and Isolation in the United States." 2023. HHS.gov. <https://www.hhs.gov/about/news/2023/05/03/new-surgeon-general-advisory-raises-alarm-about-devastating-impact-epidemic-loneliness-isolation-united-states.html>.